Regiebehandelen in GGZ

**Doel van de cursus**:

* GZ-psychologen en Klinisch Psychologen leren hoe op te treden als Regiebehandelaar in de GBGGZ en de SGGZ; daarnaast leren hoe ze de uitvoerende behandelaren moeten coachen in het doelgericht behandelen.
* De inbreng van de RB staat los van de inhoud van de behandeling. RB is geen super-behandelaar.
* De behandelaar voert zelfstandig de behandeling uit en is de aanspreekbare persoon, heeft de regie over de behandeling

**Deelnemers:** GZ-psychologen; Klinisch Psychologen; Psychiater; mogelijk is ook deelname door directeuren/leidinggevenden van instellingen

**Aantal deelnemers:** maximaal 15

**Tijdsinvestering:**  5 dagdelen, twee hele dagen en een halve dag

**Opzet van de cursus**

Twee hele dagen en een halve dag (totaal 5 dagdelen)

**Trainers**

Jan van Montfoort, regiebehandelaar

André van Wolferen, behandelaar

Annemarie van Harn, zorgcoördinator

**Dag 1**

**Doel: RB kan een Behandeldoel stellen**

* + - * 09:00 – 09:30 Voorstelrondje
      * 09:30 – 10:00 Algemene Introductie hoe is dit ontstaan? Bespreken van Omstandigheden, Coping en Klachten; cirkel van verandering, cirkel van balans; filmpje van Frank
        + Eén doel stellen
        + Geen tegenstrijdig doel
        + Filmpje van Frank
        + We kunnen maar één ding tegelijk
        + Liefst niet twee trajecten synchroon
        + Oefenen:

Deelnemer speelt eigen cliënt en krijgt een RB

Feiten in de biografie blijken niet erg belangrijk

* + - * **10:00 – 13:00 Om 13:00 zijn deelnemers in staat met cliënt tot een concreet doel te komen** 
        + 10:00 – 10:15 Introductie en theorie
        + 10:15 – 11:15 deelnemers oefenen met de rol van RB in de grote groep[[1]](#footnote-1)
        + 11:15 – 11:30 pauze
        + 11:30 – 13:00 oefenen
        + 13:00 – 13:30 lunch door centrum aangeboden
      * **13:30 – 16:45 Om 16:45 zijn deelnemers in staat om tot een vastgesteld behandeldoel te komen waarbij ook de resultaten van de vragenlijsten zijn meegewogen**
      * 13:30 – 14:30 Voordracht over vragenlijsten, inclusief NVM
      * 14:30 – 15:15 oefenen: RB presenteert de vragenlijsten aan de cliënt en komt tot een doel
      * 15:15 – 15:30 pauze
      * 15:30 – 16:35 oefenen met presenteren en tot een doel komen
      * 16:35 – 16:45 landen en afronden

**Dag 2**

**Doel: RB coacht de uitvoerend behandelaar (ochtend); Evalueren en afronden van de Behandeling (middag)**

* + - * **09:00 – 13:00 Om 13:00 uur kan de RB de uitvoerend behandelaar coachen**
      * 09:00 – 09:30 Introductie van onderwerp
      * 09:30 – 10:30 oefenen gesprek tussen RB – B ter afronding van de intake
* 10:00 – 10:45 pauze
* 10:45 – 13:00 oefenen met complicaties:
  + Veranderen van behandeldoel
  + Toevoegen van nieuwe behandeldoelen
  + Snel klaar met behandeldoel
  + Cliënt wil een andere behandelaar
  + Behandelaar kan niet samenwerken met cliënt
  + Behandelaar komt tussentijds bij RB langs
* 13:00 – 13:30 pauze
* **13:30 – 16:45 Om 16:45 kan de RB de behandeling evalueren en afronden**
* 13:30 – 14:00 Annemarie komt iets vertellen over het inloopspreekuur
* 14:00 – 16:35 oefenen met evalueren en afronden
* 16:35 – 16:45 landen en afronden

**Derde (halve) dag**

**Doel: De RB kan regiebehandelen in de kortdurende GGZ**

* 09:00 – 12:15 terugkoppelen van en oefenen met opgedane ervaringen; oefenen met zaken die nader geoefend moeten worden, genoteerd tijdens de eerste twee dagen
* 12:15 – 13:00 toets maken; evaluatieformulier; evalueren en einde cursus

1. We oefenen alles voor het front, geen kleine groepjes [↑](#footnote-ref-1)